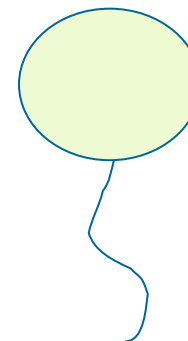
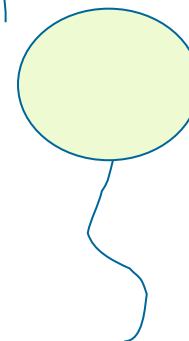
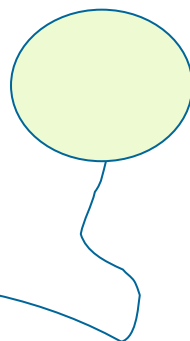
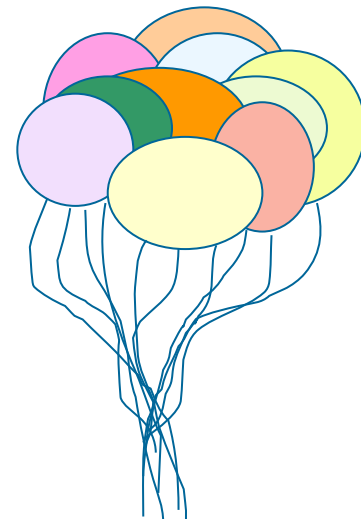
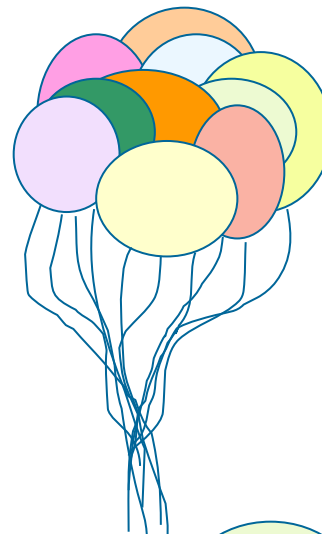
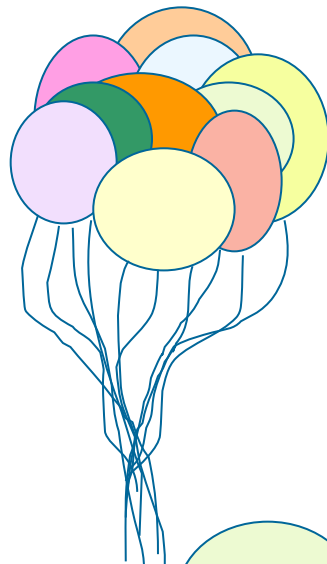
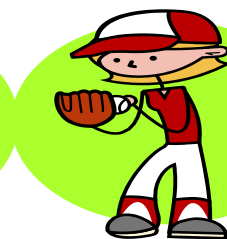


33

2



צריך לחלק  
33 בלונים ל-  
2 ילדים



1

33

2

אם נחלק 3 חבילות של  
עשרות לשני ילדים, כל ילד  
יקבל חבילה אחת.

נכתוב 1 מעל המקום של  
העשרות.

עשינו פעולת חילוק.



כמה חבילות של עשרות חילקנו עד עכשיו ?

2 ילדים קבלו חבילה 1 כל

אחד.

כלומר הם קיבלו 2 פעמים 1,  
שהם ביחד 2 חבילות של עשרות.

הפעולה שעשינו היא כפל.

רושמים את תוצאת הכפל מתחת לטור  
העשרות כדי לבדוק כמה עשרות חילקנו.

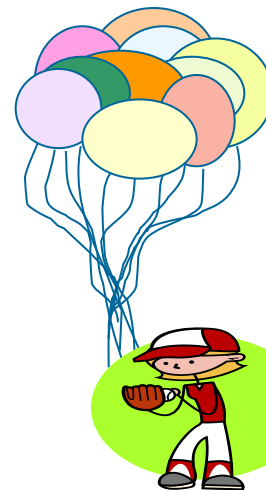
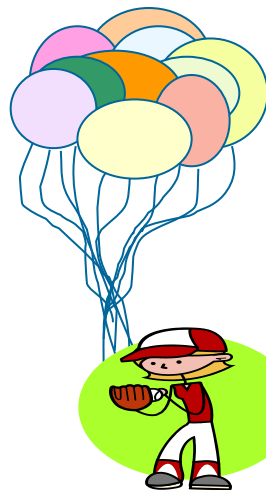


1

3 3

2

2



1



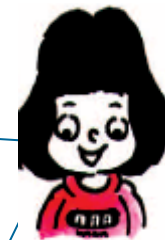
**איזה פעולה צריך לעשות עכשיו?**

היו לי 3 חבילות של עשרות מהם נתתי  
2 חבילות של עשרות.  
אני רוצה לדעת אם חילקתי את כל  
העשרות.

הפעולה שנבצע היא חיסור.

**1 עשרת = 2 עשרות - 3 עשרות**

כעת נותר לי לחלק עוד חבילה של  
עשרת



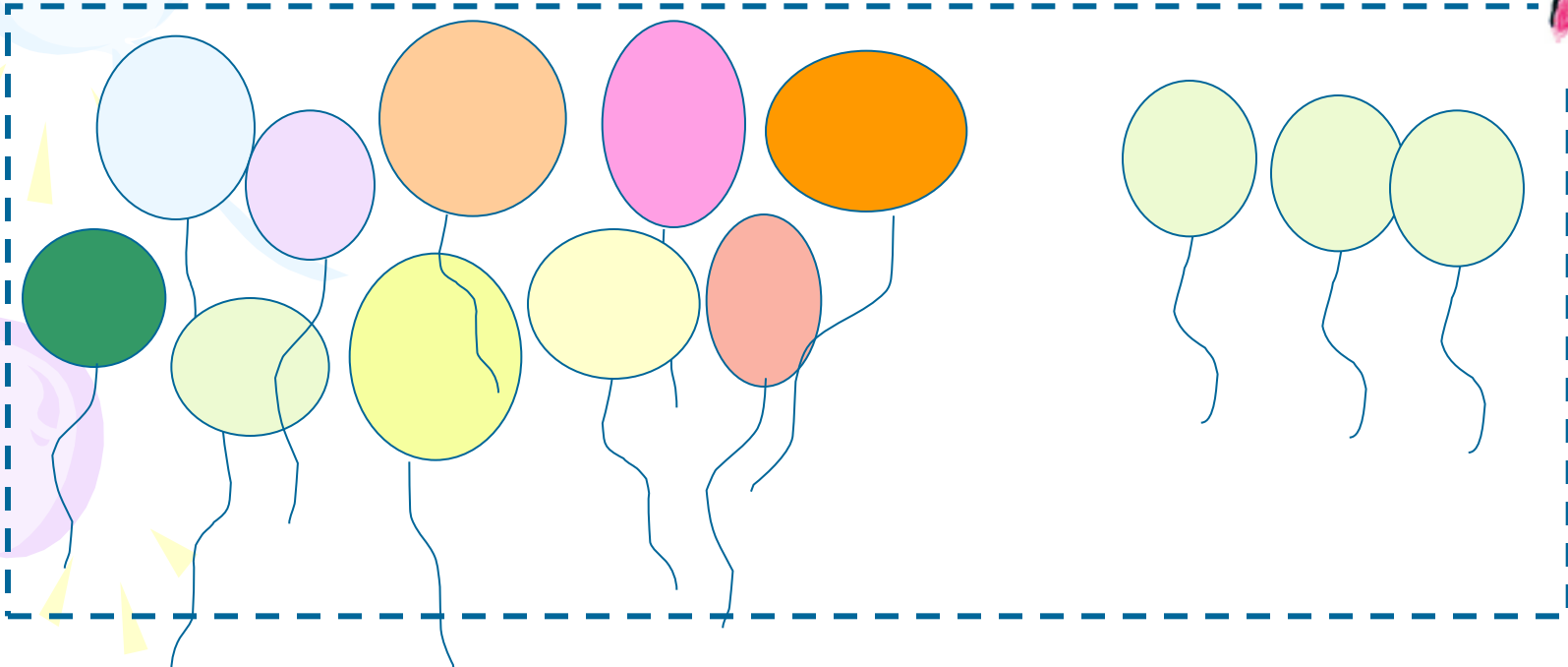
1

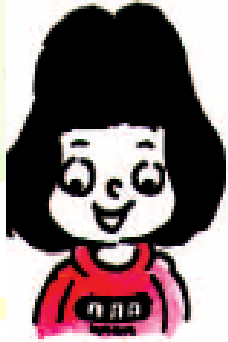
$$\begin{array}{r} 33 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

2

1 3

אני אפרק את החבילה  
 שנתרה ל-10 בלונים  
 בודדים ואוסיף להם את 3  
 הבלונים הבודדים שהיו קודם.  
 מימין לספרה 1 המציינת עשרת, רושמים  
 את הספרה 3 המציינת את הבלונים  
 הבודדים שהיו לי  
 ביחד יהיו לי 13 בלונים.





כיצד נחלק כעת 13  
בלונים ל 2 ילדים?

### עושים פעולת חילוק

13:2

מוצאים מספר קטן מ-13 והכי קרוב ל-13.

המתחלק ב-2

$$12 : 2 = 6$$

כל ילד יקבל 6 בלונים.

הם נוספו לעשרת הבלונים שכבר היו לו.

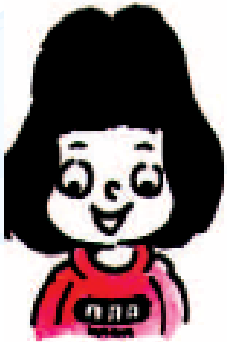


מחלקים 13 בלונים ל-2  
נכתוב 6 במקום של האחדות

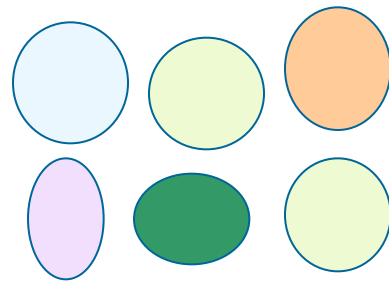
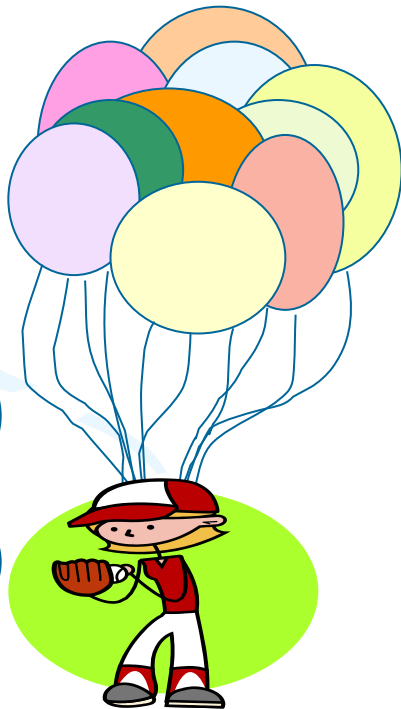
עשינו פעולת חילוק

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 33 \\ \hline 2 \end{array}$$

2



כעת יש לכל ילד  
עשרת ועוד 6 בלונים בודדים.  
כלומר 16 בלונים.



כמה בלונים בודדים חילקנו בשלב זה?



2 ילדים קיבלו 6 בלונים כל אחד, יחד קיבלו 2 פעמים 6, שהם 12. הפעולה שנעשה היא כפל.

1 6

33

2

2

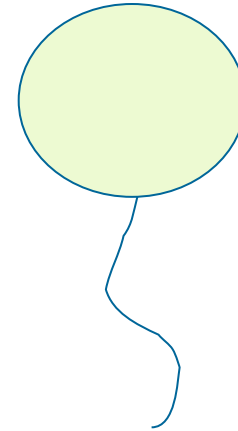
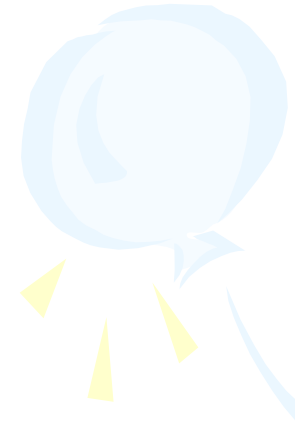
1 3  
1 2

1

כדי לבדוק כמה בלונים נשארו אחרי החלוקה האחרונה נחסר 12 מ-13 בלונים בודדים הפעולה שנעשה היא חיסור. נותר בלון 1



בלון אחד נשאר!!!!



1 6 (1)

33

2

13  
12

1

2

בלון אחד אי אפשר  
לחלק בין שני ילדים,  
לכן צריך להשאיר  
אותו בצד.



זוהי השארית כותבים  
אותה כך!



## המשימה לחלק 33 בלונים ל-2 ילדים.

(א) קודם **חילקנו** את 3 החבילות של העשרות וכול ילד קבל חבילה **אחת** של עשרת. כתבנו 1 מעל טור העשרות.

(ב) **כפלונו**  $2 \times 1$  כדי לבדוק כמה עשרות חולקו, מצאנו ש-2 עשרות חולקו. כתבנו אותן מתחת לטור העשרות.

(ג) **חיסרנו** את 2 העשרות מ-3 עשרות. מצאנו שיש לחלק עוד עשרת אחת.

(ד) אי אפשר לחלק אותה כעשרת שלמה, על כן פרטנו אותה ל-10 בלונים בודדים, אליהם **הוספנו עוד את 3** הבלנים הבודדים שהיו.

כתבנו 3 מימין לספרה 1 המציינת עשרת אחת.

(ה) **חילקנו** כעת 13 בלונים ל 2 ילדים. 13 הוא מספר אי זוגי, המספר הזוגי הקרוב אליו הוא 12, לכן חילקנו 12 בלונים, וכול ילד קבל עוד 6 בלונים. כתבנו **6** מעל טור האחדות.

(ו) **כפלונו** 6 ב-2 כדי לראות כמה בלונים בודדים (אחדות) חולקו. מצאנו ש **12** בלונים בודדים (אחדות) חולקו.

(ז) **חיסרנו** 12 מ-13 ונשאר עוד **בלון אחד**

(ח) אי אפשר לחלקו על כן הוא **השארית**.

**כותבים אותו למעלה בסוגריים ליד התשובה.**

16 (1)

33 2

2

13  
12

1